



№ 6 2023  
сентябрь  
ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

# МЕДИК КУЗБАССА

16+  
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ  
КЕМЕРОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
МИНЗДРАВА РОССИИ



ГЛАВНОЕ

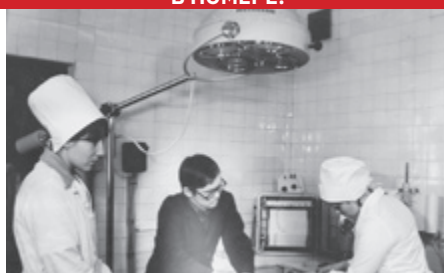
## ЗНАНИЯ, ВОЗМОЖНОСТИ, СВЕРШЕНИЯ!

В НОМЕРЕ:



• ИТОГИ ПРИЁМНОЙ  
КАМПАНИИ - 2023

СТР. 4



• 65 ЛЕТ КАФЕДРЕ  
ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ  
КемГМУ

СТР. 8



• ПРОФЕССОР ЮРИЙ РОВДА:  
ИСТОКИ МНОГИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
СЛЕДУЕТ ИСКАТЬ  
В ДЕТСТВЕ

СТР. 12

# РЕКОРДНЫЙ ДЕНЬ ЗНАНИЙ: КЕМЕРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВСТРЕТИЛ БОЛЕЕ ТЫСЯЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 сентября открылась новая глава в жизни более тысячи первокурсников, ординаторов и аспирантов Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России.



Для вчерашних абитуриентов этот особенный день был наполнен волнением и радостью, трепетом и любопытством. Праздничное мероприятие для них началось в стенах главного корпуса вуза с медицинской викторины. Какой врач никогда не задаёт вопрос, что у вас болит? Чего в организме младенца больше, чем у взрослого человека? Сколько шейных позвонков у млекопитающих? Эти и другие вопросы задавали старшекурсники. На обдумывание было всего пять секунд, но новоиспечённые студенты отвечали быстро и уверенно, ведь медицина – это их главный выбор в жизни.

Первокурсница лечебного факультета **Екатерина Балацкая** с выбором вуза определилась ещё в старших классах, когда посещала КемГМУ с экскурсиями: «В медицинский университет мы вместе с одноклассниками приезжали по субботам, и мне очень нравилась атмосфера вуза и то, как преподают педагоги. Также я очень вдохновилась выступлением студентов старших курсов на Дне открытых дверей и планирую вступить в различные научные кружки. В КемГМУ поступила по целевому направлению, потому что хочу работать в родном Кемерове».

**Александр Париков** приехал в Кемерово из Томска. В качестве направления подготовки будущий врач выбрал клиническую психологию. Выбор вуза для него был очевиден, он считает Кемеровский медицинский университет самым лучшим учебным заведением для получения высшего образования.

С Александром согласна и первокурсница педиатрического факультета **Эмма Ефимова**: «Я считаю, что это самый престижный университет, в который можно поступить в на-

шей области, тем более я здесь живу, это мой родной город. А педиатрический факультет выбрала, потому что у меня уже есть опыт общения и работы с детьми».

На торжественном мероприятии с участием ректора медицинского университета, почётных гостей и представителей здравоохранения Кузбасса в адрес первокурсников прозвучало много важных напутственных слов, которые вдохновили их на предстоящую учёбу.

Заместитель председателя Правительства Кузбасса (по вопросам социального развития), доктор медицинских наук **Елена Воронина** подчеркнула, что сегодня в здравоохранении Кузбасса происходят очень большие преобразования: «Проводится модернизация первичного звена здравоохранения, мы ремонтируем ста-

ционарные учреждения, строим новые поликлиники, больницы. Для будущих врачей это будут достойные условия работы».

От лица профессорско-преподавательского состава Кемеровского государственного медицинского университета студентов и коллег с Днём знаний поздравил **Глеб Колпинский**, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии КемГМУ Минздрава России, главный врач Клинического консультативно-диагностического центра им. И.А. Колпинского, главный областной специалист по лучевой и инструментальной диагностике, председатель комитета по вопросам здравоохранения и социальной защиты населения Парламента Кузбасса.

«Уважаемые студенты – наши будущие коллеги. Вы сделали правильный выбор, потому что профессия врача – самая лучшая, самая интересная и самая развивающаяся. А Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России – жемчужина медицинского образования Кузбасса, потому что это вуз с большими традициями, которым уже более 65 лет. Здесь огромные возможности развивать свой потенциал и в науке, и в творчестве, и в спорте, и в общественной жизни. И я желаю вам правильно распределить свои силы и своё время, чтобы успевать проявлять себя во всех этих качествах, чтобы через пять-шесть лет вы вышли не просто дипломированными специалистами, а состоявшимися личностями с высоким потенциалом, теми, кто будет прославлять наш регион, наше здравоохранение и нашу страну. В этом году уникальная ситуация: впервые за всю историю Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России к нам на первый курс самых разных направлений подготовки (специалитет, бакалавриат, магистратура, ординатура, аспирантура) пришло более тысячи человек, в том числе иностранных студентов, потому что наш вуз за счёт высокого качества образования становится всё более популярным среди зарубежных государств», – поприветствовала студентов ректор КемГМУ Минздрава России, профессор **Татьяна Попонникова**.





«У нас очень выросло количество бюджетных мест. Это, конечно, большая заслуга и нашего ректора, и Губернатора Кузбасса, потому что врачи нужны Кузбассу, врачи самых разных специальностей. И через какое-то небольшое количество лет вы станете хирургом или терапевтом, акушером-гинекологом, фармацевтом или стоматологом. Очень важно, что у нас есть целевой приём. То есть вы уже будете знать, в какие больницы вы пойдете. И, конечно, для главных врачей это тоже очень важно», – отметил **Глеб Колпинский**.

Самым торжественным моментом Дня знаний стало принятие Клятвы первокурсника медицинского университета! А завершилось мероприятие праздничным концертом, который подготовили студенты старших курсов КемГМУ. Все первокурсники получили поздравительные открытки с Днем знаний от Губернатора Кузбасса Сергея Цивилева.

После торжественного собрания тьюторы, которые сопровождали первокурсников на протяжении всего праздника, познакомили их с библиотекой, музеем истории медуниверситета, провели по всем этажам главного корпуса.

«В этом году мы встречаем очень большое количество первокурсников. Мы рады, что наш вуз пользуется такой огромной популярностью. Это значит, что в буду-

щем здравоохранение Кузбасса пополнится большим количеством специалистов. А пока ребят ожидает яркая студенческая жизнь, ведь они будут не только учиться, но и интересно проводить внеучебное время», – рассказал **Денис Яковлев**, студент 6-го курса лечебного факультета, главный тьютор КемГМУ Минздрава России.

Также в этот день студентов познакомили с уставом Кемеровского государственного медицинского университета, факультетами, правилами внутреннего распорядка обучающихся, с группой и информацией о получении первых студенческих документов.



## // КОРОТКО

### В СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ НАГРАДИЛИ

иностранных студентов КемГМУ



Третьекурсники лечебного факультета КемГМУ Минздрава России, египтяне Абдилбаки Абдуллах и Омар Абделрахман получили памятные дипломы IV Конкурса чтецов среди студентов и аспирантов из стран Азии и Африки «Победа в сердцах поколений» из рук первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Ильяса Умаханова.

Церемония награждения победителей состоялась в Совете Федерации Федерального собрания Российской Федерации в рамках подготовки к Саммиту Россия-Африка. Цель конкурса «Победа в сердцах поколений» – популяризация среди иностранных студентов произведений российской литературы, прославляющих героизм народа и сохраняющих память о подвигах защитников Отечества.

### «УМНИК»: ПРОЕКТ АНАСТАСИИ КАЗАРИНОЙ, ординатора кафедры травматологии и ортопедии КемГМУ, выиграл грант

Проекты-победители, которые получают финансирование по программе «УМНИК», объявлены Фондом содействия инновациям.

Проект Анастасии Казариной «Разработка реабилитационных программ для детей с детским церебральным параличом на основании биомеханического исследования походки» под руководством заведующего кафедры детских хирургических болезней, к.м.н. Никиты Шабалдина получил грант в 500 000 рублей.

Разработка базируется на технологии оптического захвата движения, что является одной из наиболее современных диагностических методик в мировой медицинской практике. Представленная методика позволяет оценить ведущие особенности нарушений двигательных функций и тем самым разработать наиболее эффективную индивидуальную для каждого пациента программу реабилитации.

Результаты работ и бизнес-план грантополучатели должны будут представить через год или подать заявку на участие в программе «Студенческий стартап» – новом конкурсе Фонда содействия инновациям для молодежных проектов.

Участие в конкурсе «УМНИК» могут принять студенты, аспиранты и сотрудники вузов, а также все желающие в возрасте от 18 до 30 лет, занимающиеся технологическими разработками. Информацию по участию в конкурсе «УМНИК» и других программах Фонда содействия инновациям можно узнать в представительстве Фонда – Кузбасском технопарке по телефону 8 (3842) 77-88-99 или на сайте.





# ИТОГИ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ – 2023

Образование в Кемеровском медицинском университете Минздрава России востребовано и престижно: в этом году в наш вуз от абитуриентов из Кузбасса, других регионов России и стран СНГ подано 9289 заявлений на бюджетные и контрактные места, в том числе 7147 – на бюджет. На 691 бюджетное место специалитета основной конкурс в среднем составил 10,3 заявлений на место.

Ежегодно молодые люди, стремящиеся поступить в КемГМУ и стать высококвалифицированными врачами, показывают высокие баллы и уровень подготовки к обучению в медицинском университете. Среди абитуриентов и участники профориентационного проекта «Медицинские классы в КемГМУ», нового регионального проекта «Малая медицинская академия Кузбасса». Будущие студенты-медики посещали мероприятия различных форматов, знакомясь с медицинскими специальностями и получая необходимые для учебы знания.

«В этом году особой популярностью пользовался суперсервис портала Госуслуг «Поступление в вуз онлайн». Он помог нашим абитуриентам подать документы в вуз без личного посещения приемной комиссии, что значительно сэкономило время. Дистанционная подача документов – это более простое, оперативное решение, а надёжность и безопасность данных

обеспечили защищённые каналы связи. С помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» подали заявление в наш медицинский университет 1898 человек», – рассказал ответственный секретарь приемной комиссии КемГМУ Минздрава России **Василий Большаков**.

**БОЛЬШЕ МЕСТ НА БЮДЖЕТ.** За последние пять лет в вузе увеличилось количество бюджетных мест на специалитет с 420 в 2019 году до 691 в 2023-м. По специальности «Лечебное дело» – 320 бюджетных мест, 240 – по специальности «Педиатрия», 30 – «Стоматология», 70 – «Медико-профилактическое дело», 24 – «Фармация», 7 – по специальности «Сестринское дело» (бакалавриат).

Каждый год возрастает доля бюджетных мест, выделяемых Министерством науки и высшего образования России для приема по целевой квоте. В 2023 году в среднем она составила 72%, а по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» – 78%.

В этом году в КемГМУ зачислено **386** первокурсников-целевиков. Будущие врачи будут обучаться по специальностям: «Лечебное дело» – 217 человек, «Педиатрия» – 127, «Стоматология» – 17, «Медико-профилактическое дело» – 20, «Фармация» – 4, «Сестринское дело» – 1. Основным заказчиком выступило Министерство здравоохранения Кузбасса. Также среди заказчиков Минздрав Республики Алтай, Министерство здравоохранения Хакасии, Роспотребнадзор.

**ОСНОВНОЙ КОНКУРС** в Кемеровском медицинском университете в этом году

составил: на «Лечебное дело» – **7,4** заявлений на место, на «Педиатрию» – **7** на место. Стоматологический факультет традиционно в лидерах по популярности – **34** заявления на место. На медико-профилактический факультет в приёмную кампанию 2023 подано **11** заявлений на место, по специальности «Фармация» – **22**, по специальности «Сестринское дело» (бакалавриат) – **15**.

Заполнены все бюджетные места в рамках контрольных цифр приема в **ординатуру** КемГМУ. На бюджетные места по 47 специальностям ординатуры зачислены **228** человек, в том числе **128** – по целевому приему, из которых **99** будущих врачей-специалистов – по квоте министерства здравоохранения Кузбасса, **шесть** ординаторов будут учиться по квоте Кемеровского медицинского университета и в дальнейшем пополнят профессорско-преподавательский состав вуза.

В КемГМУ Минздрава России количество бюджетных мест в ординатуре ежегодно растёт: если в 2018 году бюджетных мест было выделено 38, в 2021 году – 137, то в этом году – уже 228 мест.

## О ВЫПУСКНИКАХ – 2023

Кемеровский медицинский университет гордится своими выпускниками, в этом году вуз подготовил молодых специалистов по направлениям:

**лечебное дело** – 268 врачей. В 56-м выпуске лечебного факультета – 37 краснодиplomников, 22 иностранных студента из Индии и 2 выпускника из Судана;

**педиатрия** – 111 врачей. Среди специалистов 51-го выпуска педиатрического



факультета вуза 14 человек окончили медуниверситет с красными дипломами;

**медико-профилактическое дело** – 48 молодых специалистов, 19 из них получили высшее образование по целевому направлению. Трое выпускников окончили вуз с красными дипломами. Выпускники юбилейного, 55-го выпуска будут трудиться на благо Кузбасса и всей России;

**стоматология** – 88 врачей-стоматологов. Среди специалистов 61-го выпуска шесть человек окончили факультет с красными дипломами.

**фармация** – 32 молодых провизора. Четверо из них учились по целевому направлению. Трое выпускников окончили альма-матер с дипломами с отличием. В этом году это юбилейный, 40-й выпуск фармацевтического факультета, история которого началась в 1979 году.

В 19-м выпуске отделения высшего профессионального образования по специальности «**Сестринское дело**» – 22 бакалавра.

166 **ординаторов** Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России получили дипломы об окончании ординатуры и присвоении квалификации врачей-специалистов. В течение двух лет на клинических базах и в центре симуляционного обучения и аккредитации вуза под руководством опытных преподавателей они получали знания и приобретали практические навыки по выбранной специальности. Среди выпускников 43 специальностей ординатуры больше всего анестезиологов-реаниматологов, хирургов, психиатров, акушеров-гинекологов, терапевтов и травматологов-ортопедов. 107 молодых врачей обучались по целевому договору: 100 из них – по договору с Минздравом Кузбасса, трое – с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей, четыре человека – представители Республики Хакасия.



Кемеровский государственный медицинский университет – одно из крупнейших высших медицинских образовательных учреждений страны ждет будущих студентов в своих стенах, чтобы подготовить высококвалифицированных и востребованных здравоохранением специалистов.

При подготовке по всем специальностям используется новейшее, в том числе симуляционное, оборудование для отработки практических навыков. Студенты медуниверситета успешно реализуют себя в науке, волонтерстве, творчестве, спорте, общественной жизни, движении студенческих отрядов. Для этого созданы все условия.





# «ПРОКУЗБАСС – 2023»: БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ОБСУДИЛИ В КЕМЕРОВСКОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В КемГМУ Минздрава России состоялись мероприятия межрегионального форума «ПРОКУЗБАСС – 2023»: I Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Бережливые технологии в здравоохранении: региональные аспекты», I Всероссийская студенческая олимпиада по бережливому производству «Без потерь!», фотоконкурс работ детей дошкольного и школьного возраста «Внедрение системы 5С» в формате «Было-Стало».

Одна из ключевых тем форума – реализация сквозного потока в отраслях социально-экономической сферы с применением бережливых технологий. Секция, посвященная бережливым технологиям в здравоохранении, состоялась в Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России.

Кемеровский медицинский университет не случайно выбран площадкой проведения мероприятий. Являясь участником проекта «Эффективный регион», вуз охватывает бережливыми проектами все потоковые процессы деятельности: профориентацию, приёмную кампанию, воспитательную работу, учебную работу и трудоустройство выпускников. В марте 2023 года КемГМУ Минздрава России подтвердил статус соответствия критериям партнерской проверки качества образца местного уровня.

I Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Бережливые технологии в

здравоохранении: региональные аспекты», которая прошла в гибридном формате, собрала в стенах КемГМУ представителей органов власти, главных врачей медицинских организаций России, руководителей региональных центров организации первичной медико-санитарной помощи, экспертов АО «Производственная система «Росатом» ГК «Росатом».

В фокусе обсуждения – бережливые технологии в сквозном потоке формирования здоровья, научно-образовательный контент организационных технологий бережливого производства в здравоохранении Кузбасса, сокращение сроков обеспечения лекарственными препаратами пациентов с болезнями системы кровообращения при выписке из стационара. А также – опыт внедрения бережливых технологий в поликлинике, опыт эксперта внешней комплексной оценки медицинских организаций по национальным стандартам аккредитации Республики Казахстан,



бережливые проекты в КемГМУ: от внутривузовского до международного уровня и другие темы.

*«Бережливые технологии очень важны в сохранении времени пациентов. Когда пациент приходит в медицинскую организацию, он должен в максимально короткие сроки получить необходимую помощь. Хочу обратить внимание, что здравоохранение Кузбасса одним из первых стало реализовывать проекты бережливых технологий. И сегодняшние студенты-медики, которые в будущем придут в наши медицинские организации, должны быть обучены принципам бережливого производства. Молодой специалист должен прийти и понимать, как организован процесс на его рабочем месте», – сказала Оксана Аброева, заместитель министра здравоохранения Кузбасса.*

*«Мы обучаем наших студентов в рамках образовательных программ специалитета и бакалавриата инструментам и технологиям бережливого производства. И эти компетенции на сегодняшний день являются востребованными на 100%. Современные работодатели ждут выпускников, которые ими обладают», – подчеркнула Татьяна Штернис, доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здравоохранения и экономики здравоохранения имени профессора А.Д. Ткачева КемГМУ Минздрава России, руководитель методического центра по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья.*

Важность внедрения бережливых технологий в учебный и рабочие процессы подчёркивают и будущие врачи. *«Бережливое мышление – это когда ты, основываясь на знаниях бережливого производства, думаешь, как структурировать свою работу так, чтобы было комфортно и врачу, и пациенту. В учебе это тоже очень помогает. В нашем вузе реализуется система 5С, предполагающая необходимость наводить порядок в своих знаниях, а также – в работе и в жизни в целом», – рассказал Александр Силюцкий, студент 5-го курса лечебного факультета КемГМУ Минздрава России.*



Сегодняшние студенты завтра придут на работу в медорганизации Кузбасса, где успешно применяют бережливые технологии.

По словам участников конференции, обмен опытом между регионами позволит разработать ключевые параметры и целевые показатели для реализации сквозного потока по направлениям, выявить лучшие практики и выработать рекомендации для дальнейшего устойчивого развития бережливых технологий в социально значимых сферах деятельности.

*«Очень важно, что разные регионы делятся своим опытом внедрения технологий бережливого производства. С удовольствием слушаю представителей других медицинских организаций, интересен опыт Кемеровского медицинского университета, который хорошо продвинулся в этом направлении. Почерпну новые идеи и задумки на благо нашего населения»,* – прокомментировала своё участие в конференции **Елена Белугина**, начальник Регионального центра организации первичной медико-санитарной помощи Новосибирской области.

В рамках конференции также состоялась экскурсия в центр симуляционного обучения и аккредитации вуза и мастер-класс «Малая медицинская академия Кузбасса». Это успешный профориентационный проект, реализованный при применении подходов бережливого производства и направленный на привлечение школьников в профессию, вовлеченность их в образовательный процесс.

Завершилась I Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Бережливые технологии в здравоохранении: региональные аспекты» вручением медицинским организациям Кузбасса сертификатов соответствия региональному и местному уровням образца, реализующим проект «Эффективный регион» с применением методов бережливого производства в соответствии с критериями партнёрской проверки качества образцов ПРС ГК «Росатом».

Сертификат соответствия региональному уровню образца получила территориальная поликлиника Кузбасского клинического кардиологического диспансера



им. академика Л.С. Барбараша. Сертификат соответствия местному уровню: детская поликлиника Кузбасской клинической больницы скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского; поликлиника №1 Новокузнецкой городской клинической больницы № 1 имени Г.П. Курбатова; поликлиника №1 Кузбасской детской клинической больницы им. профессора Ю.Е. Малаховского.

В Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России в рамках межрегионального форума «ПРОКУЗБАСС – 2023» состоялась I Всероссийская студенческая олимпиада по бережливому производству «Без потерь!».

В олимпиаде приняли участие семь команд российских вузов: «Бережливые» Сибирского государственного индустриального университета, «Lean-team» Липецкого государственного технического университета, «Бережливые инженеры» Кемеровского государственного университета, «Алгоритм» Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, «5 Почемучек» Кемеровского государственного медицинского университета, «БережливыйИети» Новосибирского

государственного технического университета, «Хранители здоровья» Курского государственного медицинского университета.

Цель олимпиады – формирование личностного роста и развития бережливого мышления у студентов, повышение их интереса к вопросам бережливого производства, формирование компетенций бережливой личности у подрастающего поколения, совершенствование качества подготовки специалистов.

Соревнования олимпиады «Без потерь!» состояли из пяти этапов: конкурса видеоприветствия, где отражалась приверженность команды принципам бережливого производства; проверки практических заданий по компетенциям бережливой личности; ответов на вопросы о значимых личностях в истории бережливого производства; решения ребусов и тестовых заданий по тематике бережливого производства.

По итогам I Всероссийской студенческой олимпиады по бережливому производству «Без потерь!» первое место заняла команда Кемеровского государственного медицинского университета, второе – студенты Кемеровского государственного университета и Сибирского государственного индустриального университета. Третьими стали ребята Новосибирского государственного технического университета и Курского государственного медицинского университета.

Организаторами олимпиады выступили Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России, Кемеровский государственный университет и Сибирский государственный индустриальный университет.

В рамках форума «ПРОКУЗБАСС – 2023» проводился и Всероссийский фотоконкурс «Внедрение системы 5С» среди образовательных учреждений, направленный на пропаганду бережливого управления и создание благоприятных условий для его внедрения, на формирование образа бережливой личности и позитивного имиджа бережливого управления в обществе.





Коллектив кафедры патологической физиологии (2023 год).  
Справа налево: профессор кафедры, д.м.н. А.В. Будаев,  
профессор кафедры, д.м.н. Г.П. Макшанова,  
доцент кафедры, к.м.н. Л.А. Шалякин,  
зав.кафедрой, к.м.н. О.Л. Тарасова,  
лаборант О.Н. Жукова.



# ПАТОФИЗИОЛОГИЯ: ПОЗНАТЬ ФИЛОСОФИЮ БОЛЕЗНИ

65 лет исполняется в этом году кафедре патологической физиологии КемГМУ Минздрава России. О коллективе, которому есть чем гордиться, о научных достижениях и дальнейших планах рассказала заведующая кафедрой, кандидат медицинских наук, доцент Ольга Тарасова.

## МЕЖДУ ФИЗИОЛОГИЕЙ И КЛИНИКОЙ

Патофизиология занимает особое место в системе медицинского образования. С одной стороны, она относится к ряду теоретических дисциплин, формирующих прочный фундамент для освоения клинической медицины. Но более правильно назвать эти дисциплины не фундаментом, а плодородной почвой, из которой

вырастают медицинские знания. Вершина этих знаний питается, живёт и сохраняет устойчивость благодаря корневой системе – тем самым предметам, которые изучаются на первых курсах.

В то же время патофизиология – это наука о жизнедеятельности больного организма, который станет основным объектом профессиональной деятельности будущих врачей. Именно при изучении патофизиологии начинают закладываться основы клинического мышления – творческого процесса, позволяющего понять сущность, механизмы и логику развития болезни у каждого конкретного пациента.

Как говорил один из выдающихся патофизиологов XX века Александр Александрович Богомолец, *«врач, который в своей деятельности не умеет руководствоваться принципами патофизиологии, никогда не поймет ни единой строки в чудесной книге природы о человеке»*. Действительно, природой предусмотрено для человека не только здоровье, но и болезнь – особый способ жизнедеятельности в особых условиях, когда произошло повреждение организма. Общие «схемы» болезней формировались в течение сотен миллионов лет эволюции, поскольку способность организма отвечать на повреждение досталась человеку от его далёких предков. Со студенческих времён запомнилось мне одно из определений болезни, принадлежащее Карлу

Марксу: «Болезнь есть стесненная в своей свободе жизнь». И жизнь эта подчиняется особым правилам и законам природы, понимать которые и учит патофизиология.

В студенческие годы именно на кафедре патофизиологии я поняла, что каждое проявление болезни, каждый её симптом имеет адаптивное значение, чем-то полезен для организма в борьбе с повреждением. Но в условиях патологии у адаптивных реакций всегда есть «обратная сторона медали» – повреждающее действие, усугубляющее болезнь. Актуальный и знакомый всем пример – воспалительный ответ при инфицировании COVID-19. Общие проявления воспаления, которые патофизиологи называют ответом острой фазы, помогают организму справляться с инфекцией, но эта полезная реакция в некоторых случаях становится чрезмерной и губительной для организма и превращается в системный воспалительный ответ, когда бушует «цитокиновый шторм» огромной разрушительной силы, приводящий к полиорганной недостаточности и зачастую – к гибели пациента.

Настоящий врач, обладающий клиническим мышлением, понимает, когда можно положиться на силы самого организма и не «мешать» им. Но он также сможет увидеть высокий риск смещения баланса приспособительных реакций в сторону повреждения и своевременно назначить правильное лечение. А правильным это лечение будет только тогда, когда выбрана точная мишень. В идеальном случае – это и



О.Л. Тарасова,  
зав. кафедрой патологической физиологии



причина болезни, и основные механизмы её развития, особенно те, которые создают порочный круг, который организм не в состоянии разорвать самостоятельно. Порочный круг болезни – это тоже «сакральное знание», приобретаемое будущими врачами при изучении патофизиологии. Можно с уверенностью сказать, что без патофизиологии огромное количество специальной информации, постигаемой студентами в медицинском вузе, останется простой суммой знаний, так и не превратившись в систему с непрерывной динамикой и взаимодействием всех её элементов.

### «НАШЕ ВСЁ» - ОБ ЭКСПЕРИМЕНТЕ В ПАТОФИЗИОЛОГИИ

Патофизиология – экспериментальная наука, в которой основной способ получения новых знаний – создание экспериментальных моделей патологических процессов и изучение их.

По словам известнейшего учёно-экспериментатора Ганса Селье, эксперимент – это искусственное создание условий, при которых Природе как бы задается вопрос о её реакции на любое изменение. Селье писал, что Природа не болтлива, она никогда не объясняет, а только утверждает или отрицает, а её язык – это язык знаков и картин. Очень важно правильно задать вопрос Природе, и в этом состоит профессионализм и талант экспериментатора. Вот пример такого вопроса: влияет ли степень централизации кровообращения при острой кровопотере на восстановление функций головного мозга после клинической смерти и успешной реанимации? Для того чтобы ответить на этот вопрос, необходимо многократно провести сложный эксперимент: путём частичной кровопотери у экспериментального животного вызвать централизацию кровообращения (студенты 3-го курса и старше меня прекрасно поймут!), затем увеличить кровопотерю до наступления клинической смерти, затем через 5 минут восполнить объём циркулирующей крови, что приведет к оживлению животного. А потом в течение длительного времени наблюдать и анализировать, как восстанавливается неврологический статус животного. И таких экспериментов, каждый из которых длится несколько недель, нужно провести десятки и сотни, изменяя условия. Сложно? Конечно! Но результат оправдывает все усилия и затраты. Оказалось, что существует определённый «коридор» централизации кровообращения, при котором восстановление функций мозга идёт наилучшим образом. Степень централизации кровообращения можно регулировать, в том числе медикаментозно. Несомненно, такие данные после дальнейшей проверки будут очень полезны в практике реаниматологов. Этот пример из диссертационного исследования Леонида Александровича Шалякина, доцента кафедры патологической физиологии, – один из многих разнообразных

экспериментальных подходов, применяемых в патофизиологии. Эксперименты могут быть острыми и хроническими, проводиться на целостном организме, отдельных органах, тканях и клетках, и даже на виртуальных моделях; способов вызвать экспериментальную патологию – множество, и очень важно выбрать самый адекватный, отвечающий поставленным целям. В современной патофизиологической науке, которая всё больше «углубляется», переходя на клеточный и даже субклеточный уровни, всё большее значение приобретают эксперименты *in vitro* на клетках и тканях, но настоящий «классический» эксперимент не утрачивает своих позиций.

Особый раздел нашей науки – это экспериментальная этика, часть медицинской и в целом биологической этики. По меткому выражению того же Ганса Селье, этика – это честность учёного перед самим собой. Но этических проблем в эксперименте множество, в том числе и тех, которые связаны с неизбежным причинением вреда экспериментальным животным. Неизбежным, поскольку только так можно исследовать патологию и проверить способы лечения, которые впоследствии спасут множество жизней. Международным научным сообществом разработаны рекомендации по проведению биомедицинских исследований с использованием животных, основанные на следующих принципах:

а) reduction – использование для экспериментальных целей как можно меньше животных, минимальное количество, позволяющее получить достоверные результаты;

б) refinement – улучшение, совершенствование экспериментальных методик так, чтобы максимально снизить или исключить отрицательные влияния на животное;

в) replacement – не использовать животных для экспериментальной работы, если есть возможность получить аналогичные результаты альтернативными методами, например, с помощью виртуальных моделей.

### КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ КЕМГУ: ГОРДИМСЯ СВОЕЙ ИСТОРИЕЙ И С НАДЕЖДОЙ СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ

Наша кафедра патологической физиологии – почти ровесница Кемеровского медицинского университета. В этом году исполнится 65 лет со дня её рождения. Долгая и увлекательная история кафедры наполнена непрерывной учебной работой, научными достижениями и событиями, плодотворным профессиональным общением...

Кафедра была создана в 1958 году, как раз к тому времени, когда студенты первого набора пришли на 3-й курс и пришла пора изучать патофизиологию. Первым заведующим был **Соломон Павлович Сендерихин**, участник Великой



*С.П. Сендерихин,  
основатель и первый зав. кафедрой  
патофизиологии*

Отечественной войны, военный врач и замечательный учёный. До получения этого назначения он работал доцентом кафедры патофизиологии 1 Ленинградского медицинского института. Новая кафедра развивалась и пополнялась кадрами из разных городов Советского Союза – Ленинграда, Минска, Перми, Калинин, Новосибирска, Караганды, Ставрополя, Воронежа, а с 1960-х годов на кафедру стали приходить «свои» – выпускники Кемеровского мединститута. Самым первым из них стал **Александр Яковлевич Евтушенко** – человек, с которым была связана большая часть истории кафедры. В 1975 году он стал заведующим кафедрой и беспрерывно руководил ею в течение 35 лет. Его энергия, выдающиеся организаторские способности и научные достижения были настоящим «локомотивом» развития кафедры в течение многих лет. В 2010 году его сменил профессор кафедры **Геннадий Васильевич Лисаченко**, который заведовал кафедрой до 2021 года, – интеллигентнейший человек, профессор, обладающий глубоким аналитическим умом и энциклопедическими знаниями.

С первых же дней существования кафедры наряду с учебной работой велись экспериментальные исследования



*А.Я. Евтушенко и Л.А. Шалякин  
в экспериментальной лаборатории (1979 г.)*





*А.В. Будаев в лаборатории экспериментальной трансплантологии (2015 г.)*

и формировалась научная школа. Основной тематикой исследований стала патофизиология экстремальных и терминальных состояний, постреанимационная болезнь.

Начиная с 1970-х годов молодая, работоспособная, творческая кафедра состояла уже в основном из выпускников Кемеровского медицинского института. «Основным составом» были прекрасные преподаватели и успешные учёные: **Римма Андреевна Копытина, Наталья Владимировна Подолужная, Наталья Александровна Иванова, Нина Кондратьевна Карташова, Леонид Александрович Шалаякин, Александр Сергеевич Разумов, Алексей Владимирович Будаев, Светлана Владимировна Банных** (выпускница Томского медицинского института) и другие.

Кафедра всегда славилась своей экспериментальной школой. В названиях большинства диссертаций, защищенных сотрудниками кафедры или под их руководством, значится – «экспериментальное исследование». А медицинский эксперимент – это труднейшая, кропотливая работа без выходных, технически сложная, требующая большого умственного, физического и морального напряжения. Каждый эксперимент – это абсолютно новая творческая деятельность, даже в том случае, если



*Г.В. Лисаченко в экспериментальной лаборатории, моделирование инфаркта миокарда (1979 г.)*

применяются уже известные сценарии. Объектами научных экспериментов тогда были в основном кошки и собаки, и мы благодарим братьев наших меньших за множество ценнейших данных, полученных исследователями для создания новых способов лечения. Именно живая и интересная экспериментальная работа, яркость, профессионализм и увлечённость сотрудников сделали кафедру центром притяжения для молодых ученых – студентов и аспирантов. Результатом и стимулом развития научной школы стало открытие в 1992 году на базе Кемеровского медицинского института диссертационного совета по патологической физиологии.

Во время моей учёбы на 3-м курсе медицинского института, когда мы изучали патофизиологию (а это было в начале 1980-х), мы чувствовали, что на этой кафедре царил особая творческая атмосфера, шла настоящая серьёзная научная работа, овеянная ореолом некоторой таинственности... Запомнились яркие, эмоциональные и в то же время чёткие и структурированные лекции **Александра Яковлевича Евтушенко**, интересные и насыщенные занятия, которые проводила у нас **Наталья Владимировна Подолужная** – всегда безупречная, требовательная, корректная и доброжелательная. После окончания курса патофизиологии, помимо полученных знаний, в наших умах прочно закрепились понимание того, что патофизиология – царица медицинских наук!

После окончания мединститута я поступила работать на кафедру физиологии человека и животных биологического факультета КемГУ, где прошла прекрасную педагогическую и научную школу. Но когда через много лет получила предложение перейти на кафедру патологической физиологии Кемеровского медицинского университета, ни минуты не сомневалась: преподавать любимый и такой интересный предмет – что может быть лучше!

Сейчас на нашей кафедре трудится небольшой, но очень работоспособный и надёжный коллектив. Это профессор кафедры, д.м.н. **Алексей Владимирович Будаев** и доцент, к.м.н. **Леонид Александрович Шалаякин**, весь профессиональный путь которых связан с кафедрой. Профессор кафедры, д.м.н. **Галина Парфиловна Макшанова**, выпускница и впоследствии преподаватель Киргизского государственного медицинского института, до прихода на кафедру в 2009 г. работала врачом клинической и лабораторной диагностики и возглавляла медицинский колледж в г. Ленинске-Кузнецком. Лаборант кафедры – **Ольга Николаевна Жукова**, которая работает на кафедре более 15 лет. В течение последних трех лет в должности профессора кафедры трудилась д.м.н., профессор РАН **Ольга Викторовна Груздева**, совмещающая работу на кафедре с руководством лабораторией исследования гомеостаза НИИ Комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний. С нынешнего учебного года Ольга Викторовна возглавляет кафедру медицинской биохимии КемГМУ.

Кафедра обеспечивает преподавание патофизиологии и патологии на всех факультетах и направлениях подготовки. У нас большие планы: это и обновление форм и методов проведения занятий, и, безусловно, развитие новых научных направлений, которые переместят акценты в экспериментальной работе на тканевой и клеточный уровни. В последние годы кафедра активно работает в структуре отдела морфологии, патоморфологии и патофизиологии Института фундаментальной медицины КемГМУ, реализует программу обучения в аспирантуре, идёт процесс организации и оснащения новой научной лаборатории, возобновилась работа секций «Клиническая патофизиология», «Патоморфология и патофизиология» на ежегодных международных научно-практических конференциях молодых ученых и студентов «Проблемы медицины и биологии», «Проблемы фундаментальной медицины»; студенты, занимающиеся НИР на нашей кафедре, успешно участвуют и в других конференциях, занимают призовые места на олимпиадах по патофизиологии.

Неуклонное развитие новых медицинских технологий, стремительное обновление знаний – это сегодняшняя реальность, которой современное медицинское образование должно соответствовать в полной мере. Но сущность болезни как формы жизнедеятельности человеческого организма, общие законы её развития постигаются будущими врачами именно здесь – на кафедре патологической физиологии.

**Мы поздравляем с юбилеем родную кафедру, всех тех, кто имел отношение к становлению и развитию кафедры, и её нынешних сотрудников!**

*Ольга Леонидовна Тарасова,  
кандидат медицинских наук, доцент,  
заведующая кафедрой патологической  
физиологии КемГМУ Минздрава России*



## «УМНОЕ ЛЕТО С КЕМГМУ» ИТОГИ ПРОФИЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СМЕН



В Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России завершился сезон проекта «Умное лето с КемГМУ». На протяжении месяца более 500 кузбасских школьников из 20 образовательных организаций региона посетили познавательные, интересные и полезные профильные медицинские смены: «Буду врачом», «Первые шаги в медицине», «Медицина – мой выбор».

Проект «Умное лето с КемГМУ» помог определиться с будущей профессией и даже специальностью старшекласснику школы № 39 Кемерова **Дмитрию Нестерову**: «Мне очень понравились мастер-классы, так как они погрузили нас в профессию врача, мы смогли взглянуть на неё изнутри. В будущем я планирую поступать на педиатрический факультет в КемГМУ и стать врачом-неонатологом».

Восьмиклассница, ученица гимназии № 41 Кемерова **Варвара Погорелкина** мечтает стать врачом-эндокринологом. Школьница посетила практически все занятия медицинских смен, что ещё больше укрепило её желание пойти в медицину.

На заключительном этом летом дне проекта участники смен побывали на площадках и интенсивах: «Формирование здорового образа жизни», «Выбери жизнь: профилактика потребления ПАВ», «Физическая активность», «Здоровое питание», «Кто ты в мире здоровья? Профилактика вредных привычек», «Профилактика онкологических заболеваний». Полученные знания они закрепили в рамках дискуссионного клуба «Здоровая альтернатива».

Так, региональный координатор Кемеровского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» **Ксения Захаренкова** и волонтеры-медики на конкретных примерах рассказали старшеклассникам, какое негативное влияние и на какие системы оказывает табакокурение и курение электронных сигарет, а также – о важности здорового образа жизни и правильного питания.

«Каким бы инновационным ни было медицинское оборудование, главными остаются люди. Если говорить о нас, то наша главная сила – это наши волонтеры, которые активно помогают в реализации Всероссийских и региональных акций и проектов. Один из таких – «Умное лето с КемГМУ». Сегодня, например, мы рассказали ребятам про основы здорового образа жизни. Мы считаем, что каждый человек, начиная с детского возраста и заканчивая старшим поколением, должен получать эти знания, поэтому наша главная задача – доносить эту информацию в массы. И мы видим, что в последнее время молодёжь активнее двигается в направлении ЗОЖ, мы очень рады быть причастными к этому», – отметила **Ксения Захаренкова**.

Силами профессорско-преподавательского состава и представителей студенческих объединений для участников «Умное лето с КемГМУ» были проведены экскурсии, мастер-классы, интеллектуальные игры, квизы, квесты, интенсивы. Будущих абитуриентов, желающих связать свою жизнь с медициной, познакомили с современными образовательными возможностями и специальностями: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация». Ребята узнали о «тайнах» хирургии, микробиологии, вирусологии, анестезиологии-реаниматологии, кардиологии, оториноларингологии, ультразвуковой диагностики, неонатологии, травматологии. Школьники формировали навыки диагностики и оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Напомним, в Кемеровском государственном медицинском университете реализуются проекты «Медицинские классы в КемГМУ», «Виртуальный медицинский класс», «Медкласс ПЛЮС». С 2023 года вуз является участником регионального проекта «Малая медицинская академия Кузбасса», инициатором которого выступил Совет по вопросам попечительства в социальной сфере при поддержке Парламента Кузбасса и Министерства образования Кузбасса.

На сегодняшний день широкие возможности и разнообразные форматы профориентационной работы, которую проводит медицинский университет, не только помогают все большему числу кузбасских школьников делать осознанный выбор городской и востребованной профессии, но и информируют, ориентируют их в многообразии медицинских специальностей, расширяют кругозор и пополняют необходимый для поступления в медицинский вуз багаж знаний.

С учетом успешного опыта для масштабирования этой деятельности и широкого взаимодействия с организациями сферы образования и здравоохранения в КемГМУ Минздрава России создан Институт, который объединит опыт, возможности и потенциал вуза и его партнеров для развития профориентации в медицину и довузовской подготовки кузбасских школьников.

### // КОРОТКО

## СОТРУДНИЧЕСТВО КЕМГМУ

с Региональным образовательным центром «Сириус. Кузбасс»



Участники интенсивной проектной смены для школьников «Медицина XXI века», проходящей на базе регионального образовательного центра «Сириус Кузбасс» с 8 по 16 августа, посетили центр симуляционного обучения и аккредитации Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России. Ребята поработали на настоящем медицинском оборудовании и познакомились с многофункциональными роботами-симуляторами.

В ходе экскурсии участники смены приобщились к миру медицинских специальностей, побывали на таких интерактивных площадках, как отделение реанимации, функциональная диагностика, кабинеты акушера-гинеколога, хирурга, кардиолога, педиатра, офтальмолога. Познакомились с современным симуляционным оборудованием для отработки навыков функциональных и ультразвуковых методов исследований, наложения кожных швов, обследования кардиологического пациента и другими. Такое оборудование позволяет с той или иной степенью достоверности моделировать процессы и ситуации, которые могут произойти в медицинской практике.

Одной из целей экскурсии стала профориентация, ребята больше узнали о профессиях, которым обучает КемГМУ.

Одна из главных целей смены «Медицина XXI века» 2023 года – помочь школьникам начать заниматься проектной деятельностью. Этому будут способствовать не только преподаватели КемГМУ, но и студенты-волонтеры. Лучшие исследовательские проекты будут направлены на Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».







# ИСТОКИ МНОГИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛЕДУЕТ ИСКАТЬ В ДЕТСТВЕ

О кафедре педиатрии и неонатологии КемГМУ Минздрава России, ее уникальном коллективе, научных направлениях, и о собственном вкладе в медицинскую науку, педагогику, в лечебное дело рассказывает профессор кафедры, доктор медицинских наук, Заслуженный врач России Юрий Ровда.

Кафедра педиатрии и неонатологии КемГМУ относится к клиническим кафедрам: ее сотрудники изучают различные болезни, участвуют в лечебно-диагностическом процессе и исходя из этого преподают студентам медицинского вуза анатомо-физиологические особенности и патоморфоз различных заболеваний, их семиотику, клинико-диагностические критерии, особенности течения, диагностику, лечение и профилактику в зависимости как от индивидуальных особенностей человека, так и согласно международным протоколам.

С учетом исследовательских, лечебных и образовательных задач клинические кафедры располагаются на базах многопрофильных больниц, тем самым формируя клиники в зависимости от профиля и специальности конкретных кафедр и лечебно-диагностических отделений лечебного учреждения. Наша кафедра располагается на клинических базах Кузбасской областной клинической больницы имени С.В. Беляева, Кузбасской областной детской клинической больницы им. Ю.А. Атаманова и Научно-исследовательского института комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний, образуя тем самым клиники педиатрии и в определенной степени определяя их научно-практические направления.

## ПЕДИАТРИЯ – МЕДИЦИНА РАСТУЩЕГО ОРГАНИЗМА

Педиатрия, как и всякая наука, имеет свою историю. Педиатрия – слово греческого происхождения (paid – ребенок, iatrea – врачевание). Изучает человеческий организм от рождения, а в некоторых

случаях – и от последних месяцев внутриутробной жизни (недоношенные дети) до подросткового возраста включительно, и является по существу медицинской растущего организма.

Первые зачатки педиатрических знаний относятся к глубокой древности. В трудах Гиппократов, в его «Афоризмах», в трудах Сорана и Галена можно найти интересные указания по уходу за новорожденными, по детской диететике.

В своем развитии педиатрия прошла несколько этапов, эволюционируя от бессистемного познания и эмпирики в прикладную, а затем и в фундаментальную основу клинической медицины. Эта наука в некоторых областях достигла

познания и терапевтических вмешательств на уровне клеточной регуляции патологии, развития и старения, поддержания гомеостаза и взаимодействия с нервной, иммунной, эндокринной и другими регулятивными системами человека. А также познания роли среды (в т.ч. вскармливания) и генетики в формировании соматотипа, хронической патологии и личностной конституции ребенка и взрослого человека, и т.д.

В настоящее время в России организация охраны материнства и детства представляет собой стройную систему государственных мероприятий, направленных на решение вопросов, связанных с охраной здоровья матери и ребенка, с



Профессор Ю.И. Ровда читает лекцию студентам 4-го курса педиатрического факультета

детской заболеваемостью и смертностью, с организацией родовспоможения и охраной труда женщины.

## ПУТЬ ВРАЧА И ИССЛЕДОВАТЕЛЯ. МОИ УЧИТЕЛЯ

Почему я стал врачом-педиатром, а затем стал заниматься научными исследованиями и педагогикой по специальности «Педиатрия»? Со мной произошел тот самый случай, когда можно сказать, что судьба так распорядилась. До 4-го курса (это был 1971 год), обучаясь на педиатрическом факультете Кемеровского государственного медицинского института, я никаким образом не видел себя в этой профессии. Мне в то время представлялось, что консервативная медицина – это не настолько глубокая и эффективная наука. Терапия – не медицина, а педиатрия – даже не терапия. На занятиях чаще обходился общими и поверхностными фразами, не касаясь глубины обсуждаемого предмета.



Профессор Л.М. Казакова

Определенное шоковое состояние и фиксацию взора я приобрел и испытал на лекциях по факультетской педиатрии профессора **Любови Михайловны Казаковой**. Несколько ее занятий выстроили хаотичную мозаику всех моих познаний и представлений (включая и знания из базовых дисциплин) в определенную более-менее внятную по форме и содержанию картину, где я четко определил место педиатрии. Я вдруг осознал, что корни очень многих заболеваний нужно искать в детстве, а для этого нужно быть грамотным следователем (исследователем), и что именно вмешательство врача (биолога, генетика) на этом уровне определяет успех врачевания.

Лекции и практические занятия профессора Казаковой со студентами были насыщены не только клиническими примерами из собственного опыта, но и

иллюстрациями из литературных художественных источников, что вызывало неподдельный интерес. Прекрасная дикция, логика, манера изложения и очень важное – это отношение к своей профессии, о которой Любовь Михайловна говорила с неподражаемой и искренней любовью. Она являлась непрекращаемым авторитетом в детской клинике Кузбасса и создала одну из самых успешных научно-практических педиатрических школ в стране. Возникла осознанная уверенность в том, что педиатрия – это величайшая наука с большим будущим как у профилактической медицины. Научные работы профессора Казаковой по дефициту железа у детей известны в стране и за рубежом.

Любовь Михайловна Казакова награждена знаком «Отличник здравоохранения», медалями «За особый вклад в развитие Кузбасса», «Служу Кузбассу», «За Веру и Добро», «За особый вклад в развитие областной больницы». Автор трех монографий и более 200 статей, член редколлегии журнала «Педиатрия», главный редактор журнала «Мать и дитя в Кузбассе», член редакционного совета журнала «Вопросы гематологии/онкологии и иммунологии в педиатрии», журнала «Медицина в Кузбассе». Под ее руководством защищены 15 диссертаций, две из них – докторские. В 2010 году награждена почетным званием «Герой Кузбасса».

Вторым человеком, определившим выбор моей профессии, был потрясающий диагност и педагог **Юрий Евгеньевич Малаховский**. В то время он работал ассистентом кафедры, которой руководили доцент, к.м.н. Ольга Ивановна Пучкова, а затем профессор, д.м.н. Любовь Михайловна Казакова.



Профессор Ю.Е. Малаховский

Организованные Ю.Е. Малаховским совместно с врачами патологоанатомического отделения Кемеровской областной клинической больницы (зав. отд. Анатолий Александрович Лихачев) патологоанатомические областные конференции собирали огромную врачебную педиатрическую аудиторию, поскольку были уникальной школой профессионального мастерства, отличались остротой дискуссии, блестящим ораторским талантом председателя – Юрия Евгеньевича Малаховского. Мощная творческая активность этого человека определила бурное развитие областной детской гематологии и педиатрии. Под его научным руководством выполнена 21 кандидатская диссертация. Он руководил кафедрами педиатрии в Красноярском медицинском институте, в Новокузнецком ГИДУВе. В 90-х годах по семейным обстоятельствам эмигрировал в Израиль, но тосковал по России и Новокузнецкому ГИДУВу.



Профессор Ю.И. Рова проводит практическое занятие со студентами 5-го курса педиатрического факультета



Привожу выдержку из письма, написанного Ю.Е. Малаховским в Израиле ректору Новокузнецкого ГИДУВа, профессору Анатолию Андреевичу Луцику: «... На чужбине, где почувствовал (не понял, а именно почувствовал), что значит для меня Россия, такое многого стоит! В Новокузнецк я отправился после 17 лет весьма успешной работы в Кемерово (май 1975 г.) с большим нежеланием и буквально с предпенсионным настроением. Но у Бога были иные планы, и он превратил Новокузнецк в «столицу моей жизни», а ГИДУВ оказался подлинной *alma-mater*... Не хочу обобщать, но врачи, для которых медицина являлась не только средством для существования, но и «религией» (!), окружали меня в Новокузнецке... У России величественная история и трагичная судьба, но она «генетически» (!) обречена на процветание. И придут времена, когда государственный гимн России станет общенациональной молитвой... С признательностью и уважением Ю.Е. Малаховский».

Ю.Е. Малаховский умер после продолжительной болезни в 2004 году и был похоронен в Новокузнецке. Так он сам завещал.

## НАУКА НА КАФЕДРЕ ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ КЕМГМУ

Мое появление на кафедре в качестве ассистента датировано августом 1983 года и обусловлено приглашением зав. кафедрой профессором, д.м.н. Л.М. Казаковой, с которой я постоянно поддерживал общение после окончания вуза в 1973 году. Я работал в Кемеровской областной клинической больнице в должности врача-педиатра (с 1973 по 1977 гг.) и детском отделении старшего возраста в больнице СОАН СССР в Новосибирске (Академгородке) в должности зав. отделением (с 1978 по 1983 гг.).

Мое решение перейти работать в родной вуз было в то время достаточно мотивированным. Во-первых, моим руководителем, наставником и Учителем (в том числе и по жизни) являлась и до сих пор является глубокоуважаемая Л.М. Казакова. Во-вторых, у меня появилась возможность заняться научной работой, большой задел которой я осуществил, работая в больнице СОАН СССР. Я изучал связи нарушений пуринового и жирового обмена у детей с синдромом артериальной гипертензии, а в последующем – с метаболическим синдромом. В-третьих, обеспечивался высокий технологический и кадровый потенциал клиники, в которой я раньше работал достаточно продолжительное время. В-четвертых, мне всегда импонировала аудиторная работа, занятия со студентами.

В то время (80-е годы – начало XX века) одним из весьма популярных научных направлений в мире, в СССР, в России было изучение конституции человека и её аномалий. В детской врачебной практике в России и в СССР тогда доминировали три аномалии конституции: нервно-артритический диатез (нарушение пуринового

обмена, протекавшего с высокой гиперурикемией), экссудативно-катаральный диатез (в настоящее время как одно из проявлений атопического дерматита) и лимфатико-гипопластический диатез (в то время рассматриваемый как одно из проявлений иммунодефицитного состояния).

На протяжении всех этих четырех десятиков лет вся моя научная деятельность была посвящена изучению этой проблемы. Эти научные исследования легли в основу кандидатской (1988 г.) и докторской диссертаций (2005 г.); разработки положений о метаболическом синдроме у детей (одними из первых в России), участия в соавторстве Российских рекомендаций по артериальной гипертензии у детей (2012 г.) и в составе Российской проблемной комиссии по артериальной гипертензии у детей; разработки рекомендаций по диагностике иммунодефицитных состояний при вынужденной тимэктоми у детей и диагностике маркеров зоба у детей при йододефиците; разработки показаний для местной озонотерапии у детей с аллергическим дерматитом.

Эти научные исследования и направления работы на кафедре были бы немислимы без активного участия и помощи моего Учителя Л.М. Казаковой, которые невозможно переоценить. Отмечу и огромный вклад научно-творческой команды, у участников которой я был **научным руководителем** и которые **являются авторами диссертационных работ** по вышеуказанным направлениям. Это сотрудники:

- кафедры педиатрии и неонатологии – д.м.н., профессор **Наталья Николаевна Миняйлова**, к.м.н. **Татьяна Сергеевна Хоботкова**;
- Кемеровской областной клинической больницы – зав. детским отделением, к.м.н. **Яна Вячеславовна Юнкина** и зав. детской поликлиникой, к.м.н. **Ирина Владимировна Болгова**;
- Кемеровской областной детской клинической больницы – зам. глав. врача, к.м.н. **Елена Геннадьевна Бунина**;
- Центра озонотерапии «Медозонь» – зам. директора, к.м.н. **Олеся Владиславовна Переделкина**;
- Городской больницы г. Сочи – зав. детским отделением, к.м.н. **Екатерина Леонидовна Сундукова**;
- ФГБНУ НИИ КПЗСС – детский кардиолог, к.м.н. **Светлана Александровна Шмулевич**.

В состав этой научно-творческой команды входят и сейчас активно работают сотрудники медицинского университета: ассистент каф. педиатрии и неонатологии **Алена Владимировна Ведерникова**, д.м.н., доцент каф. поликлинической педиатрии **Андрей Владимирович Шабалдин**, доцент, к.м.н. зав. кафедрой педиатрии и неонатологии **Ольга Валерьевна Шамакова**, доцент, к.м.н., зав. кафедрой морфологии и судебной медицины **Сергей Фадеевич Зинчук**; сотрудники ФГБНУ НИИ КПЗСС:

**Иван Константинович Халивопуло** – зав. кардиохирургическим отделением, **Ирина Николаевна Сизова** – врач функциональной диагностики.

И в настоящее время хочу выразить огромную благодарность и признательность руководству ФГБНУ НИИ КПЗСС академику РАН **Ольге Леонидовне Барбараш**, академику РАН **Леониду Семёновичу Барбарашу**, профессору, д.м.н. **Евгению Валерьевичу Григорьеву**, д.м.н. **Алексею Валерьевичу Евтушенко**, д.м.н. **Василию Васильевичу Кашталапу**, зав. кардиохирургическим отделением **Ивану Константиновичу Халивопуло** за помощь в организации и проведении совместного с коллективом КемГМУ научного комплексного исследования последствий оперативного лечения врожденных пороков сердца у детей с вынужденной тимэктомией, направленного на дальнейшую оптимизацию и профилактику послеоперационных осложнений в ближайшей и отдаленной перспективе.

Сейчас научную эстафету успешно продолжают **молодые специалисты**: ассистент кафедры педиатрии и неонатологии **Алена Владимировна Ведерникова** и клинические ординаторы **Анна Андреевна Лобыкина**, **Ян Владимирович Шкитин**, а также студент педиатрического факультета **Владислав Викторович Сохарев** и др. Постоянно работает студенческий научный кружок под руководством доцента кафедры, к.м.н. **Елены Глебовны Цой**.

Что касается собственного научного арсенала, то в целом это более 200 научных работ, из них из списка ВАК РФ – 106, из списка Scopus (например, с 2016 года) – 9, соавтор Российских клинических рекомендаций, 1 патента на изобретение. Индекс Хирша в системе РИНЦ – 13. Под моим руководством защищены 8 диссертационных работ, из них докторская. На протяжении 12 лет (в совокупности) являлся членом диссертационных советов по педиатрии Новосибирского и Алтайского государственных медицинских университетов. Несколько лет являлся почетным членом редколлегии главного педиатрического журнала страны «Педиатрия им. Г.Н. Сперанского», сейчас являюсь главным редактором рецензируемого научно-практического медицинского журнала «Мать и Дитя в Кузбассе». С 2004-го по 2019 год заведовал вышеназванной кафедрой. В настоящее время кафедру успешно и творчески возглавляет к.м.н., доцент **Ольга Валерьевна Шамакова**, которая по совместительству является деканом педиатрического факультета КемГМУ.

## ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Не думаю, что организация учебного процесса на нашей клинической кафедре чем-то принципиально отличается от аналогичных в нашем вузе. Учебный процесс состоит из лекционных и практических занятий, клинической практики, клинического разбора сложных и тяжелых больных на врачебных конференциях, организации и проведения кон-

салиумов. Оценивать качество профессиональной подготовки студентов показателем качества их успеваемости, на мой взгляд, не представляется возможным, поскольку он достаточно формализован и субъективен. Современная аккредитация выпускников является более объективным индикатором достаточной подготовленности их к врачебной деятельности, которая, кстати, и продемонстрировала в текущем учебном году некоторое опережение показателей в сравнении с выпускниками других факультетов.

Считаю, что достаточно объективным показателем активности вуза и качества преподавания является участие студенчества в республиканских олимпиадах. Например, среди участвующих в Российской Олимпиаде студенческих коллективов (80 и выше) медицинских вузов в 2014-м и 2022 году наши студенты-педиатры заняли 4-е и 2-е места соответственно. В 2014 году студенческую команду представлял я сам, а в 2022-м – профессор Н.Н. Миняйлова.

В 2023 году команда врачей педиатрического специализированного отделения Кемеровской областной клинической больницы «Ура! Доктора!» заняла почетное третье место (из 5000 команд РФ) в интеллектуальной онлайн-игре «SQUIZ». Руководила командой зав. отделением, кандидат мед. наук, Яна Вячеславовна Юнкина (научно-практическим руководителем выступил профессор Ю.И. Ровда). Совместно с врачами в игре принимали участие и клинические ординаторы – педиатры Геннадий Александрович Отставной и Ольга Романовна Веретенникова.

Необходимо подчеркнуть, что все эти врачи педиатрического отделения в недавнем прошлом (несколько лет назад) – выпускники нашего факультета.

Отдельно хочется сказать о педагогическом лекторском таланте профессоров кафедры **Нatalии Николаевны Миняйловой, Людмилы Николаевны Игишевой, доцента Вероники Павловны Строевой**, о степени которого можно судить по громким аплодисментам студенческой аудитории, визитам на их студенческие лекции практических врачей (даже с большим стажем), клинических ординаторов, количеству задаваемых ими вопросов и дискуссий.

С огромным уважением и доброй памятью вспоминаю многих преподавателей нашей кафедры, для которых педагогика и врачевание были смыслом жизни – они отдавали работе огромную часть личного времени, здоровья и были готовы даже к самопожертвованию. Эти люди также во многом являлись моими Учителями. Это **Нелли Федоровна Коровченко, Ирма Владимировна Вайман, Вероника Павловна Строева, Нелли Александровна Ледак, Рита Вениаминовна Тупицина** и др.

Специальность «Неонатология» на кафедре активно развивали к.м.н., доцент **Любовь Викторова Лыжина**, к.м.н. доцент **Ирина Михайловна Сутулина**, будучи в разное время зав. кафедрой факультетской педиатрии. В последующем кафедра была реорганизована и вошла в структуру вновь созданной кафедры педиатрии и неонатологии. В дальнейшем данную специальность на такой же высокой планке качества обучения поддерживала к.м.н., доцент **Ольга Николаевна Сергеева**, а в настоящее время – к.м.н., доцент **Елена Глебовна Цой**.

Лечебно-диагностическая и организационная работа также составляли существенную часть функциональных обязанностей сотрудников кафедры. В настоящее

время я являюсь консультантом детских клиник г. Кемерово и области совместно с профессорами **Нatalьей Николаевной Миняйловой, Людмилой Николаевной Игишевой**, доцентами, к.м.н. **Вероникой Павловной Строевой** и к.м.н. **Еленой Глебовной Цой**, которые пользуются у врачей очень высоким авторитетом и уважением.

На этом поприще отмечен государственной наградой «Заслуженный врач РФ», значком «Отличник здравоохранения» и медалями Кемеровской области «За служение Кузбассу», «Веру и добро»...

## ЧТО И КТО МЕНЯ ВДОХНОВЛЯЕТ?

Чрезвычайная важность и необходимость нашей профессии, осознанная увлеченность и неподдельный интерес к педиатрии активной части студенчества.

Вдохновляет и радует пришедшая на кафедру и в детскую клинику молодежь: ассистенты кафедры – **Алена Владимировна Ведерникова, Анна Андреевна Лобыкина, Наталья Евгеньевна Попова, Алена Владимировна Постникова**; клинические ординаторы – **Геннадий Александрович Отставной, Ольга Романовна Веретенникова, Ян Викторович Шкитин**; врачи-педиатры клиники педиатрии Кемеровской областной клинической больницы – **Мария Сергеевна Маталасова, Ольга Сергеевна Железняк, Галина Андреевна Поленчик, Анастасия Владимировна Куренкова, Кристина Кирилловна Куницкая, Кристина Викторовна Сениченко** и др.

Здоровья, успехов им на нашем профессиональном поприще и благополучия в семьях!

**Юрий Иванович Ровда,**  
профессор, д.м.н., заслуженный врач РФ



Коллектив кафедры педиатрии и неонатологии  
КемГМУ Минздрава России (2023 г.)





## РЕКОРД ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА!

Опыт работы, яркие впечатления, новые знания и знакомства: бойцы студенческих отрядов Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России знают, как летние каникулы провести с пользой! На этот раз в третьем трудовом семестре приняло участие рекордное количество студентов-медиков: 96 человек. На протяжении трех месяцев ребята трудились в лагерях, медорганизациях нашего региона и на железнодорожных предприятиях.

45 дней 8 бойцов студенческого медицинского отряда «Атлант» трудились в Березовской городской больнице им. А.М. Назаренко. Помимо этого, ребята каждый день проводили мероприятия, общие выезды на реку и экскурсии по городу. По завершении работы отряду было вручено Благодарственное письмо от главного врача больницы, д.м.н., профессора Глеба Колпинского.

«Выезжая на трудовой семестр в составе СМО «Атлант», я даже не предполагал, что меня ждёт. Отряд подарил мне слаженную работу в отличном

коллективе и много счастливых моментов, ведь нашлось место и работе, и творчеству. Я нашёл настоящих друзей, которые всегда поддержат и выручат в трудную минуту. Было ли сложно? Иногда да. Но именно эти трудности сплотили нас еще больше и помогли стать сильнее. Теперь я могу с уверенностью сказать, что отряд – это место, где каждый сможет ощутить себя нужным и ценным. Это место, которое помогает становиться лучше», – поделился боец СМО «Атлант», студент КемГМУ Минздрава России **Александр Соболевский**.



Во время третьего трудового семестра СМО «Avicenna» решил остаться в родных краях и провести свое лучшее лето в Кузбасской клинической больнице скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского. На протяжении 35 дней отряд в составе 13 человек трудился на благо здоровья кузбассовцев и успевал принимать участие в комиссарских мероприятиях. Еженедельно общим голосованием ребята выбирали лучшего бойца.

«Это моя первая целина. Я считаю, что она прошла замечательно. Благодаря отряду я смог для себя узнать много нового и важного. Мероприятия от комсостава всегда были интересными и весёлыми и прекрасно помогали отвлечься от работы», – рассказал боец СМО «Avicenna», студент КемГМУ Минздрава России **Алексей Гончаров**.

Участие во Всероссийских трудовых проектах – возможность не только познакомиться со студентами из других регионов, но и прокачать свои навыки. Так, СМО «Ювента» и «Пантеон» в количестве 18 и 13 человек соответственно, пройдя несколько отборочных этапов, смогли стать частью Всероссийского студенческого медицинского отряда «Атлант». 45 дней ребята трудились в должностях младшего и среднего медперсонала в Новокузнецкой городской клинической больнице № 1 имени Г.П. Курбатова. Помимо работы, бойцы также принимали участие в творческих и спортивных мероприятиях, в которых занимали призовые места.

В рамках ВСМО «Атлант» СМО «Пантеон» занял:

1-е место в номинации «Настольный хоккей»; 1-е место в конкурсе «Лучшая пресс-служба»; 2-е место в номинациях «Чир-данс», «Алтимат», «Перетягивание каната» в рамках Спартакиады ВСМО «Атлант»; 2-е место в фотокроссе ВСМО «Атлант».

«Летом 2023 была моя первая целина и, надеюсь, не последняя. Хорошим плюсом стало то, что она прошла в рамках Всероссийского проекта. Это позволило познакомиться с ребятами из разных уголков России, познакомиться с их внутренними отрядными традициями и особенностями. С таким бэкграундом межотрядного взаимодействия не страшно двигаться дальше, совершенствоваться своей отряд, стремиться и развиваться!», – отметила боец СМО «Пантеон», студентка КемГМУ Минздрава России **Арина Глекова**.

В рамках ВСМО «Атлант» СМО «Ювента» занял: 2-е место в номинациях «Дартс», «Лапта» в рамках Спартакиады ВСМО «Атлант»; 3-е место в номинации «Хореография» в рамках Творческого фестиваля ВСМО «Атлант»; Спец-приз в номинации «VK-клип».

«На меня целина произвела наилучшее впечатление. Это было хорошее решение для времяпрепровождения, новых знакомств и хорошего опыта в медицине», – боец СМО «Ювента», студентка КемГМУ Минздрава России **Анастасия Сибирякова**.

Для проводников пассажирского вагона этот трудовой семестр приготовил много интересного. В летний сезон 2023 года успешно был трудоустроен 21 человек из студенческого отряда проводников «Золотой Компас»: двое ребят работали от Москвы, четверо – от Санкт-Петербурга, трое – от Новокузнецка и 12 – от Адлера. Первые бойцы отправились на целину 11 июня, а уже 15 числа трудоустроились. Выехать в свой первый рейс в этом сезоне ребята смогли 16 июня. За всё время работы было много интересного, захватывающего, порой пугающего, смешного и поучительного. Удалось побывать как на юге, так и на севере нашей большой страны. Однозначно, это лето ребята запомнят надолго.

«Эта целина была для меня первой и стала лучшим воспоминанием, которое у меня есть. Я нашла прекрасных друзей и ответственных наставников, которые помогли мне на трудном пути этого лета. Время, проведенное с этими людьми, было незабываемым и чудесным. Мне не приходилось скучать. Надеюсь, оно останется на десятки лет



со мной», – боец СОП «Золотой Компас», студентка КемГМУ Минздрава России **Ирина Вахрушева**.

23 бойца студенческого педагогического отряда «Дельта» этим летом трудились вожатыми временного детского коллектива. Будущие врачи работали в центре активного отдыха «Пламя», детском оздоровительно-образовательном центре «Сибирская сказка», центре активного отдыха «Спутник», детском летнем лагере «Фанкидз» в Шерегеше, детском оздоровительном лагере «Бургурский», военно-патриотическом центре «Авангард» и школе тележурналистики Ирины Чичиндаевой. На протяжении всех лагерных смен бойцы придумывали для детей творческие и образовательные мероприятия, проводили различные игры и конкурсы, а также помогли ребятам знакомиться и обустраиваться на новом месте.

## ДЛЯ СПРАВКИ

«Российские Студенческие Отряды» (РСО) – крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 150 тысяч молодых людей из 78 субъектов РФ, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

Каждый вожатый был «мамой», «папой», другом и наставником одновременно у порядка 30 детей. В 2023 году бойцы СПО «Дельта» смогли принять участие в патриотических сменах, а также в сменах от «Российского движения детей и молодежи».

«Этим летом я получила новый и важный опыт в патриотическом воспитании и военном деле. Наблюдая за занятиями, узнала основы ведения боя, оказания медицинской помощи на поле боя, обращения с оружием. Необычно было обращаться к детям, как ко взрослому. В военно-патриотическом центре все совершенно по-другому, свои правила и требования. У самой появилась дисциплина», – поделилась боец СПО «Дельта», студентка КемГМУ Минздрава России **Ирина Овечкина**.

## СПОРТ И ОТДЫХ

# МЕСТО СИЛЫ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «МЕДИК»

Ежегодно около 200 обучающихся и сотрудников Кемеровского государственного медицинского университета проводят свой отпуск и каникулы на берегу реки Томи. Отдых в спортивно-оздоровительном лагере «Медик» КемГМУ Минздрава России – это заряд энергии и сил для успешной учебной, спортивной, научной и творческой деятельности на весь учебный год.

В последние годы спортивно-оздоровительный лагерь «Медик» Кемеровского государственного медицинского университета преобразуется. В этом году начала работу новая столовая. На возведение современного модульного здания с пристроенной к нему открытой террасой, оборудованием и мебелью было направлено более 8,6 млн рублей внебюджетных средств. Построены современные благоустроенные уборные, ведется косметический ремонт домиков, установлена новая баня. Новшества уже оценили отдыхающие.

Ежегодно с 60-х годов прошлого века **Евгений Карманов**, выпускник стоматологического факультета КемГМУ Минздрава России 1966 года, бывает в спортивно-оздоровительном лагере КемГМУ. Ветерана радуют новшества в «Медике», целеустремленность, и любовь к спорту будущих врачей: «Нынешнее руководство вуза уделяет большое внимание благоустройству лагеря, сохраняет это уникальное место. Заслуга вуза и в том, что молодые люди, которые занимаются спортом, здесь находятся на полном обеспечении. Очень хорошее сейчас

организовано питание в новой столовой с прекрасной террасой – четырехразовое, фрукты каждый день! Студенты здесь тренируются, поправляют здоровье и потому выигрывают соревнования. Спорт делает человека уверенным!».

На заре становления и развития вуза в районе деревни Подьяково на берегу реки появился палаточный городок, где жизнь кипела с утра и до позднего вечера.

«В этом лагере, еще он был палаточный, я был в первый раз после 1-го курса в 1962 году. Тогда мы здесь облагораживали





территорию, воду поднимали с берега, из родника в ведрах, лестницы не было. Занимались много спортом, – вспоминает Евгений Петрович. – В «Медике» воспитались и выросли поколения сотрудников. Сегодня приезжают сюда и ветераны вуза, отдыхают, восстанавливают здоровье. Душа отдыхает, прибывают силы».

В наши дни в «Медике» проводятся учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта. Основным костяком студенческого спорта в лагере являются представители секции по легкой атлетике и лыжным гонкам, игровым видам спорта (бадминтон, баскетбол, волейбол).

«Я без спорта не могу!», – говорит **Анастасия Чепкасова**, студентка 2-го курса педиатрического факультета КемГМУ Минздрава России. Будущий врач занимается в секции легкой атлетики и считает, что спорт уравнивает внутреннее состояние. В спортивно-оздоровительном лагере этому способствуют свежий воздух, природа и правильный режим дня с трехразовыми тренировками, отдыхом и полноценным питанием.

**Екатерина Марьина**, коллега Анастасии по секции легкой атлетики, студентка 1-го курса лечебного факультета, проводит в лагере «Медик» первое лето и очень рада такой возможности: «Приехала сюда по рекомендации Николая Ивановича Фетищева, руководителя спортивного клуба и доцента кафедры физической культуры вуза. Очень благодарна ему за рекомендацию, ведь это уникальная возможность провести лето с пользой, улучшить свои физические навыки и прокачать способности. Учебный день студента-медика очень насыщенный, и бывает тяжело. Но так как я шла в медицинский университет осознанно, то понимала, что будет непросто и что помочь разгрузиться будет легкая атлетика, которой я занималась и раньше».

Вся спортивная жизнь Заслуженного работника физической культуры РФ **Николая Фетищева** связана со спортивно-оздоровительным лагерем «Медик» Кемеровского медицинского университета: Николай Иванович работает здесь почти 50 лет.

«Когда это был еще палаточный лагерь, мы со студентами стройотряда строили настил для установки палаток. С начала 1980-х стали благоустраивать лагерь: в 1982–84 годах он стал стационарным, появилась своя водонасосная станция, домики, пищеблок, душ, баня, были оборудованы спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон. Сейчас у нас есть все условия для занятия спортом. Занимаемся со студентами тренировками, совершенствуем спортивное мастерство, поднимаем общефизическую подготовку», – рассказывает Николай Фетищев.

Лагерь «Медик» – основная летняя база для подготовки спортсменов медицинского университета. Ежегодно здесь повышают свое спортивное мастерство около 40 спортсменов. Каждый сезон проводится шахматный турнир.



«Шахматный турнир в нашем лагере проходит традиционно каждое лето. В этом году он уже 25-й, юбилейный. Участники к нему готовились – с первого дня сезона решали тактические задачи. Уровень серьезный. В целом в лагере культивируется очень много видов спорта, – делится **Александр Брюхачев**, начальник спортивно-оздоровительного лагеря «Медик», старший преподаватель кафедры физической культуры КемГМУ Минздрава России. – Стараемся развиваться. С каждым годом становится все лучше, есть зона для отдыха, место, где можно поставить шезлонги, при желании – палатки. Можно и сходить порыбачить на Томь».

Проводятся в лагере и дискотеки, вечера встреч, организуется концерт классической музыки – выступают артисты филармоний. Студенческие организации проводят здесь летние школы актива. Школа актива – это новые знакомства, яркие эмоции и воспоминания, возможность проявить себя, реализовать свои идеи, поделиться опытом, отдохнуть. Полюбив это место еще студентами, нынешние преподаватели, врачи продолжают сюда приезжать.

«Стараюсь не нарушать традиции и бывать в лагере каждый год. У меня врачебная семья: сначала мой отец был студентом, потом он был преподавателем, потом брат был студентом медуниверситета и преподавателем. Возможно, потому, что я здесь бывал с самого детства, для меня это место силы, – делится почти сокровенным **Денис Этенко**, выпускник педиатрического факультета КемГМУ Минздрава России 2020 года, врач ЛФК. – Мне очень приятно здесь сходить. Каждый сезон чем-то по-своему запоминается. Куда бы в будущем жизнь ни занесла, где бы я ни был, июль всегда освобождаю от работы, дел и планов и приезжаю сюда. Здесь все становятся своими».

Спортивно-оздоровительный лагерь «Медик» ждет всех желающих преподавателей, сотрудников, студентов и выпускников в новом сезоне в уникальном месте на берегу реки!



# СТУДЕНТКА КемГМУ ПРОШЛА СТАЖИРОВКУ В МИНИСТЕРСТВЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Председатель Совета обучающихся КемГМУ Минздрава России, студентка 4-го курса лечебного факультета Екатерина Голобокова прошла профессиональную стажировку в Департаменте мониторинга, анализа и стратегического развития здравоохранения Минздрава России.



Стажировка была организована для членов Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Министерства здравоохранения России. Её участники занимались вопросами молодёжной политики в рамках текущей деятельности Департамента. Студенты узнали, как работает федеральный орган исполнительной власти, ознакомились с информационными технологиями, используемыми на современном этапе аккредитации специалистов среднего и высшего звена, документооборотом, выполняли поручения сотрудников.

В рамках десятидневной практики председатель Совета обучающихся КемГМУ Екатерина Голобокова проводила детальный анализ ответов на поручения протоколов оперативных штабов Министерства, а также – готовила проекты писем, присутствовала на заседаниях оперативного штаба под председательством министра здравоохранения Михаила Мурашко, принимала участие в подготовке материалов по визитам министра в регионы.

*«Стажировка в Минздраве России – это не просто практика. Это уникальная возможность познакомиться с работой ведомства, стать участником принятия решений в сфере здравоохранения нашей страны. Сначала было сложно, но как только я вошла в работу, в коллектив, то сразу же поняла, что моя стажировка пройдёт фантастически! Выражаю огромную благодарность специалисту отдела анализа медико-демографических показателей и оценки деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения Лизе Шапиевне Дениевой и директору Департамента мониторинга, анализа и стратегического развития здравоохранения Ивану Анатольевичу Дееву!», – поделилась Екатерина Голобокова.*

## // КОРОТКО

**ALEA JACTA EST:  
ПЕРВОКУРСНИКИ КЕМГМУ –  
победители международных конкурсов**



Студенты первого курса КемГМУ заняли первые места в четырех международных конкурсах научно-исследовательских работ. Все работы были представлены на английском языке в Казахстане, Беларуси и Болгарии.

**Софья Никитина**, студентка лечебного факультета, одержала победу в конкурсе «Лучшая научная работа» Международной (заочной) научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире» (г. София, Болгария). Первокурсница КемГМУ представила работу на тему «Latin phytonyms: history and modernity» / «Латинские фитонимы: история и современность» была оценена по достоинству в рамках секции «Классическая филология, византийская и новогреческая филология».

В рамках работы той же международной конференции в Софии работа **Леониды Рожнецва** и **Татьяны Бондаренко**, студентов педиатрического факультета, на тему «Gamification in studying the Latin language as an academic discipline» / «Геймификация при изучении латинского языка как академической дисциплины» заняла первое место в секции «Теория и методика обучения и воспитания». Студенты представили собственную разработку практического занятия по дисциплине «Латинский язык» и результаты ее апробации в учебном процессе.

Студентка лечебного факультета **Дарья Васенина** победила в конкурсе «Лучшая научная работа» Международной научно-практической конференции «Результаты современных научных исследований и разработок» (г. Минск, Беларусь). Она провела исследование на тему «History of the development of the Latin language» / «История развития латинского языка», которая вызвала большой интерес в рамках секции.

Работа студентов **Дмитрия Заляльева** и **Петра Савинцева** на тему «The role of the Latin language in forming and developing various language groups» / «Роль латинского языка в формировании и развитии различных языковых групп» удостоена первого места в рамках секции «Классическая филология, византийская и новогреческая филология» Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие современной науки: проблемы и перспективы» (г. Астана, Казахстан).

Студенты благодарят своего научного руководителя **Галину Викторовну Чистякову**, кандидата филологических наук, доцента, заведующую кафедрой латинского языка и медицинской терминологии КемГМУ, которая помогла им получить ценный опыт участия в международном конкурсе. За оказанное содействие в подготовке научно-исследовательских работ научному руководителю студентов вручены благодарственные письма от имени организаторов конференций.



# ЗНАКОМЬТЕСЬ, СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КЕМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ!



*Ищешь для себя активности на свободное от учебы время? Тебе повезло, ведь в Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России действуют разные студенческие организации.*

*Активисты студенческих общественных объединений вуза участвуют в организации проектов и мероприятий от внутривузовского до международных уровней!*

*Выбирай направление по душе и присоединяйся!*



**Студенческие общественные объединения КемГМУ Минздрава России:**



Совет обучающихся



Волонтеры-медики



Первичная профсоюзная  
организация



Студенческий корпус  
спасателей «Альфа»



Студенческий клуб



Тьюторское движение



Совет студгородка



Студенческое научное  
общество



Спортивный клуб «Медик»



Штаб студенческих  
отрядов

650056, г. Кемерово,  
ул. Ворошилова, 22а,  
тел.: (384-2) 73-48-56  
e-mail: press@kemsma.ru

Учредитель: Федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный  
медицинский университет»  
Минздрава России

Главный редактор: Е.В. Шапкина.  
Фотограф: И.П. Русецкий.  
Дата выхода: 03.10.2023 г.  
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типогра-  
фии ООО «Принт»,  
г. Кемерово, ул. Сибирская, 35а.  
Тираж 999 экз.

16+